

高雄市三民區獅湖國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(107年1月至110年12月)

高雄市三民區獅湖國民小學107-110年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼教務主任 徐敏榮	教師兼學務主任 吳株榕	教師兼總務主任 林郁為	教師兼輔導主任 陳明顯	高雄市三民區獅湖國民小學 楊光明 校長
會計主任	人事主任	幼兒園主任		
會計室主任 歐姿緣	人事室主任 王聖文	教師兼幼兒園主任 林靜娟		

中華民國 106 年 3 月 15 日

高雄市三民區獅湖國民小學
107-110年度中長程教育發展計畫目錄

107-110年中長程教育發展計畫摘要表-----	(3)
壹、計畫緣起-----	(4)
一、依據-----	(4)
二、未來環境預測-----	(4)
貳、學校背景與分析-----	(4)
一、學校基本資料-----	(4)
二、學校願景與目標-----	(6)
三、學校 SWOT 分析-----	(7)
四、學校特色-----	(11)
參、計畫發展與執行-----	(13)
一、計畫目標-----	(13)
二、執行策略與內容-----	(14)
三、預期效益-----	(21)
肆、經費需求-----	(33)
一、資本門經費需求-----	(34)
二、經常門經費需求-----	(36)
伍、自評及檢核-----	(39)
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	(40)
二、學校基本資料表-----	(41)

高雄市三民區獅湖國民小學
107-110年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市三民區獅湖國民小學			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第12條。 (二)高雄市政府教育局中華民國105年11月30日高市教小字第10537501900號函。			
計畫目標	(一) 強化教師專業發展，增進教學效能 (二) 建立自我評鑑機制，永續校務發展 (三) 發展創新教學，型塑學校特色課程 (四) 辦理多元活動，豐富學習內涵 (五) 加強生活教育，涵養美好品德 (六) 強化輔導機能，引導適性發展 (七) 推動生命教育，建立友善校園 (八) 落實融合教育，關懷弱勢學生 (九) 落實本土教育，深耕在地文化 (十) 改善校舍環境，提升學習品質			
執行期程	自107年1月1日起至110年12月31日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	107年	3130	2500	5630
	108年	1460	2500	3960
	109年	4070	1710	5780
	110年	19320	1710	21030
	合計	27980	8420	36400

製表：林郁為

高雄市三民區獅湖國民小學107-110年中長程教育發展計畫

106年1月19日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

(一)教育經費編列與管理法第12條。

(二)高雄市政府教育局中華民國105年11月30日高市教小字第10537501900號函。

二、未來環境預測

學區人數少子化

本校創校已逾 39 年本校目前57班、幼兒園4班，雖未來新生人數5年內有小幅增加，但目前在學人數更多，因應未來學童人數減少（畢業多入學少）、教育部降低班級人數政策，本校每年將維持現況或酌減 1~2 班。

校區綠地資源豐沛，永續社區發展

本校校地廣大，綠地更與社區公園結為一體，可提升社區整體形象與水平，公園綠地系統之後必成為社區永續發展與建設要角。

周遭新興住宅社區，降低高齡化衝擊

國內逐漸成為高齡化社會，所幸學校附近仍有新建大樓住宅，不斷有新住戶入住，可減少社區高齡化現象。

107年新課程綱要實施

配合107年課程綱要、數位化時代，需加強教師資訊運用能力，鼓勵教師不斷地進修與充實自我。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：43486.56平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	63		
2	專科教室	22		含自然、音樂、電腦、藝文、語文、英語情境、閱讀等專科教室
3	幼兒園辦公室	1		
4	幼兒園廚房	1		
5	體適能教室	2		
6	體育器材室	1		
7	活動中心	1		
8	圖書室	1		

9	綜合辦公室	1		
10	視聽教室	1		
11	開放式教學空間	1		
12	掃具間	1		
13	儲藏室	1		
14	地下室	2		
15	行政電腦室	1		
16	健康中心	1		
17	教科書儲藏室	1		
18	樂器室	1		
19	檔案室	1		
20	遊戲治療室	1		
21	教具室	1		
22	輔導室	1		
23	個別諮商室	1		
24	會議室	1		
25	校長室	1		
26	教師會辦公室	1		
27	家長會	1		
28	集乳室	1		
29	電源室	1		
30	總務處	1		
31	社區圖書室	1		
32	人事會計辦公室	1		
33	資訊室	1		含主機室
34	桌球室	1		
35	廁所	34		
36	社區學習中心	1		含童軍室
37	廚房	1		
38	機車棚	1		
39	汽車停車場	1		
40	躲避球場	1		
41	綜合球場	3		
42	運動場	1		200公尺
43	教師研討室	1		
44	替代役	1		
45	學前巡迴班	1		
46	生活訓練教室	1		

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級57班，學生1493人，預計三年後班級數降為56。

學 年 度	普通班			體育班			特教班			藝才班		合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	教 師	班 級	學 生	教 師
106	53	1420	86	2	37	4	2	19	4	0	0	57	1476	94
107	53	1430	88	2	50	4	2	20	4	0	0	57	1500	94
108	52	1400	88	2	50	4	2	20	4	0	0	56	1470	92
109	52	1400	88	2	50	4	2	20	4	0	0	56	1470	92
110	52	1400	90	2	50	4	2	20	4	0	0	56	1470	92

(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估107-110年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	0	
107	0	
108	0	
109	0	
110	0	

(五)教職員編制：本(105)學年現行教師編制有教師100人（校長1人，小學部導師54人，科任16人，兼任組長13人，兼任主任4人，幼兒園園長1人，幼兒園教師4人，資源班教師7人），師資學歷博士占1%，研究所占62%，大學及大專院校占37%；行政人員7人（人事、會計、護理師、營養師、助理員各1人、幹事2人），校警0人，工友6人，總計113人。

二、學校願景與目標

(一)、學校願景

- 1、赤子心：開啟赤子之心，體驗真善美的人事物。
- 2、溫馨情：整合資源共享社區，散播溫馨情懷。
- 3、源鄉土：追本溯源，激盪愛鄉的情懷。
- 4、懷國際：增進自學能力，延伸視野，培養國際觀。

(二)、學校教育目標

- 1、實施創新教學，啟發多元智慧。
- 2、開放師資及空間，養成終身學習能力。
- 3、充實心靈生活，涵養品德與美感教育。
- 4、兼顧人文與科技，建立鄉土情與國際觀。

三、學校 SWOT 分析

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎普通班55班、體育班2班、集中式特教班2班，(資源班2班)、幼兒園班4班，共計61班，屬於大型學校。 ◎大型學校人力、物力資源充裕，利於發展多元特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎無風雨球場，雨天學生體育課程活動空間不足。 ◎學生人數較多，學校規劃的活動和課程也量多繁雜，兼任組長的教師負擔較重，管理學生不易。 ◎教師兼任行政職務意願較低。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校佔地寬廣遼闊，綠地面積廣大，校園廣植花木四季景色如畫。 ◎活動空間廣闊，校園緊鄰公園，景致優美，提供舒適的學習環境。 ◎教室備有網路、電腦、電視、DVD、手提式音響、電子白板，便於E化多元教學。 ◎遊戲治療室已建置完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎環境整潔美化維護不易，開放式校園景觀及運動設施，常在例假日遭到破壞。 ◎校園腹地廣大並緊鄰公園，環境維護工作需特別費心，且要加強校園安全宣導和管理。 ◎緊鄰公園，登革熱防治不易。 ◎班級電腦設備尚須更新、電子白板損壞率高，維修經費需求高。 ◎投影機使用時間長，可能影響學生視力，危害學生健康。 ◎專科教室設備尚需充實。 ◎電路系統設計不理想，尚須改善。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎專任輔導教師進駐學校，學有專精，可提升學生輔導成效。 ◎教師多才多藝，具有服務熱忱，平均年齡約42歲，教學經驗豐富，且樂意分享及傳承。 ◎教師普遍民主素養高，行政溝通理性和諧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師兼任輔導教師意願低落。 ◎領域及不同學年間教師連繫較薄弱，缺乏交流機會。 ◎無有效管道整合教師經驗之精華來做系統應用，領域研討機制不夠健全。
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎組織編制健全，職掌分工明確 ◎第二代E化公文系統減輕行政業務上的負擔，增加行政效能 ◎申請替代役協助行政業務推動及校園安全維護管理 	<ul style="list-style-type: none"> ◎少子化減班，減班職員工退休後餘缺不補，造成行政人員短缺 ◎職工因公受傷所留之職務，增加其他同仁負擔。 ◎學校行政業務繁重，組長多由年輕教師擔任，行政業務生疏。 ◎技工、工友專才不均，無法支援E化、文書業務。

<p>學生</p>	<p>◎學生學習意願高。 ◎學習能力佳，創意豐富，熱愛運動，好奇心強烈，熱心服務。 ◎可塑性高，機動性強，富有求勝精神，精力充沛。 ◎學生普遍體適能佳，身體健康，運動風氣鼎盛，參與體育團隊踴躍。</p>	<p>◎特殊性質學生漸多。 ◎學生文化刺激不足。 ◎家暴及高風險家庭之個案通報已逐漸增加，且多屬目標家庭成員。 ◎文化刺激較不足，閱讀習慣待加強，缺乏「愛物惜物」及「尊重」觀念，缺乏完善思慮，做事衝動，耐心及持續力不足。 ◎缺少獨立研究與合作學習的態度，自省性不夠，國際觀不足 ◎部分社區家庭社經地位低，風俗習慣欠佳，學生易受他人及環境影響，辨別是非能力稍弱。 ◎外配子女漸多，學習情況落後，文化教養不易。</p>
<p>其他</p>	<p>◎家長會、志工團參與的人數有逐年增加的趨勢。</p>	

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎坐落於覆鼎金內，毗鄰獅湖公園，東有金獅湖風景攬勝，緊臨南二高與中山高，集休閒與交通之地利。 ◎生態資源豐富，休閒、運動空間廣闊。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎獅湖公園出入口與學校相通，閒雜人士進出不易管制，安全維護極難周全。 ◎學校鄰近交流道，正門、側門皆為大馬路，上學時間交通頗為凌亂。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎關心支持，參與感高，配合度佳。 ◎家長積極投入服務，協助班級經營。 ◎家長熱心投入，配合學校需要能即時提供人力與物力，主動為學校服務。 ◎舉辦親師座談會、校務會議，成立各項委員會邀請家長參與，開放學校多元的溝通管道。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長社經背景多為勞動階級，單親隔代教養與外籍配偶等家庭比例日益增加。 ◎部分家長忙於生計，關心子女不足，缺乏與孩子共同學習與溝通，將教養責任託付給學校及安親班。 ◎無力負擔學費的家庭正逐年增加。 ◎家長對學業期望兩極化，對老師的班級經營未能了解支持，致影響教學自主與教學正常化。
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區鄰里多以學校為活動中心，晨間或黃昏之後有許多社區民眾到校運動並參觀校園。 ◎廟宇藝術、環保機構、蝴蝶園區、文藻學風鼎盛、榮總醫療資訊、消防局防災教室，傳統風俗與文教資源，一應俱全。 ◎各項社區文化資源有助於藝術與人文領域、鄉土教育及學校本位課程的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎一般民眾對藝文活動的參與度不高，社區亦甚少辦理藝文展演活動。 ◎社區資源尚須整合運用。
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎退休教師有高度服務熱誠。 ◎社區廟宇香火鼎盛，藝術文化價值高，社會資源豐富。 ◎環境教育機構—中區資源回收中心、蝴蝶園區、消防局防災教室鄰近學校。 ◎文藻外語大學學術風氣良好，外語資源豐沛。 ◎鄰近榮總醫院，醫療資源與專業技術，一應俱全。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎市府財政困難，挹注學校經費有限。
教育政策	<ul style="list-style-type: none"> ◎教育部課稅方案增加教師擔任導師之意願，班級經營和教學效果均明顯提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎因教育部課稅方案教師大量減課，導致教師兼行政之意願更形低落。 ◎年金改革方案，影響教學士氣。

少 子 化	◎班級人數減少，教學品質應更提升，精緻化教學、個別化教學	◎因教師員額控管人數增加，代理代課老師比例高。
-------------	------------------------------	-------------------------

(三)因應策略

1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

- ◎結合學生獎勵制度，鼓勵家長參與學校辦理之親職活動
- ◎配合教師晨會，邀請家長至學校擔任班級志工，以協助班級經營，增進學生多元學習
- ◎推動教師專業成長
- ◎發展教師學習社群
- ◎強化教師多元評量及命題技術
- ◎推動本位課程，深耕閱讀，培養終身學習能力
- ◎深入社區宣揚學校特色與教育理念，增加新生入學人數

2. O-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

- ◎發揮專任輔導教師功能，積極申請相關經費，如外籍及大陸配偶子女教育輔導活動計畫，以協助新住民子女
- ◎積極辦理個案輔導與團體輔導，協助學生正向發展
- ◎建立課程評鑑系統，落實課程評鑑與回饋
- ◎逐年檢核校務發展計畫，符合社會需求
- ◎辦理藝文及表演活動，培養學生欣賞表現與創新能力
- ◎辦理班群競賽及校外活動，活化體育活動
- ◎辦理競賽及藝文活動，推展品德教育、生活教育
- ◎表揚善行與楷模學習
- ◎應用各項心理測驗，協助學生適性發展
- ◎辦理家庭子女教育活動

3. O-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

- ◎積極邀約退休教師協助辦理退休活動與擔任志工，以凝聚退休教師對學校向心力，建立退休教師資源統合機制
- ◎積極邀請家長參加學校志工團體，提供服務與學習機會
- ◎辦理教學與行政檔案分享，互相觀摩成長
- ◎辦理各年級才藝競賽、感恩藝術季靜動態展，提升藝文素養。
- ◎積極推展生命、性別平等教育活動。
- ◎成立「圖書室志工」，協助推展閱讀教育，奠定「閱讀基礎」磐石

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

- ◎積極辦理親職教育，提升父母家長職能
- ◎積極申請相關經費，提供多元學習與展能機會
- ◎積極申請教育部補救教學計畫，提供學習低成就學生學習機會
- ◎積極爭取經費，活化學校空間，提供學生學習與教師教學所需場地。
- ◎積極增添特殊教育所需輔助教學設備
- ◎設置教師研討室
- ◎建構數位學習平台，整合學習資源
- ◎提供探索學習，運用資訊，培養問題解決能力
- ◎豐富社團活動，引進專業藝文人才，辦理多元社團，提供學生不同的學習機會
- ◎落實輔導機制，帶好每位學生。
- ◎校舍環境改善及永續維護
- ◎教學設備建置及維護
- ◎實施補救教學，提升教學品質
- ◎妥善擬訂教師職務編排辦法，行政以支援教學為目的，落實職務分掌、分層負責、分工合作
- ◎將社區廟宇融入藝文課程，爭取相關社會資源和經費
- ◎將環境教育機構—中區資源回收中心、蝴蝶園區、消防局防災教室等融入校本課程，教導學生認識在地特色與文化
- ◎與文藻外語大學合作，大手牽小手，帶動學習風氣，增進學生外語能力
- ◎爭取榮總醫院醫療資源與專業技術，提供全體師生醫療相關知識與協助，建構師生安全網絡

四、學校特色

(一)、善用優勢經營本位特色

- 1、取校園與周邊環境之優勢條件，利用空間與素材研擬本位課程，激發赤子與追本溯源之心。
- 2、爭取多項經費，妥善規劃校園，並提供師資與場地，鼓勵民眾終身學習，散播溫馨情懷。
- 3、積極與社會團體或學院建立夥伴情誼，如延聘文藻外語學院，辦理文化理解相關活動，以拓展國際視野。
- 4、出版校園刊物，分享辦學理念，行銷獅湖專業與用心。

(二)、教師專業進取，研擬創意教學模組，以學生為主體深耕課程

- 1、從2001年到2007年，有關課程設計、學校創新經營（Inno School）、創意教學（GreaTeach）等競賽中脫穎而出，連獲數項特優大獎。
- 2、2004年被教育部評選為標竿100的學校，2006年以「釣竿傳奇—體驗專家教學模組」獲得教學卓越金質獎；更獲1108期商業周刊

報導為全國百大特色小學。

- 3、2007、2008學年度結合創造力教育繼續研發出第二套本位課程，整合閱讀、寫作、資訊等技能，以探索、解題為目的，期待涵養出知行合一、學以致用的棟樑。
- 4、100年度榮獲教育部國民中小學「推動閱讀績優磐石學校」、101年度圖書志工榮獲「績優團體閱讀推手」及黃莉娟老師榮獲「個人閱讀推手」。
- 5、2008~2011榮獲高雄市「創造力教育特優學校」。

(三)、弱勢照顧，拓展資源，主動爭取策略聯盟與社會團體捐輸

- 1、與文藻外語學院策略聯盟進行產學合作，除合作辦理教學見習課程外，且熱烈帶動本校社團發展：拉丁舞、第二外語-法語、童軍團…等。
- 2、與佛教慈濟基金會合作辦理小太陽微笑成長班，利用晚間協助弱勢學生學習與生活輔導。
- 4、妥善運用學生志工人力協助資源班個別化教學、攜手計畫補救教學、英語遊學體驗營活動。
- 5、整合家長會與愛心志工團人力與物力資源，多角化協助校務推展：協助弱勢學生圓夢、辦理跳蚤市場義賣、參與家庭訪視活動、並從事各項義務性服務工作。
- 6、推動教育儲蓄專戶，整合資源以協助本校貧困、突遭變故學生，充分發揮人飢己飢，人溺己溺之仁愛精神。

(四)、創意學子，激發多元展能，各項團隊全國榮獲佳績

- 1、配合教育局推展創造力教育計畫，引導學生發揮潛能，建立多樣性的學習經驗與模式，並獲創造力標章學校。
- 2、融合資訊教育與英語教育，參與天涯赤子心專案、縮短數位落差-開啟希望之窗課後社團，讓孩子在不同的學習情境與媒介中，發揮自己的學習潛能。
- 3、指導學生參加「咱的故鄉 咱的情」鄉土歌謠、「聽聽客家本土技藝」比賽榮獲全市優等之佳績。
- 4、提供學生多元學習機會，積極辦理學童課後社團，每學期有 30 個班次，成果發表績效卓越，倍受家長肯定。
- 5、參加全國音樂比賽連續3年獲北區國小直笛組等。
- 6、羽球隊、桌球隊參加全市及全國學生桌羽球比賽近年來迭獲數十項冠軍，稱霸全國；其中羽球班曾獲97年度全國青少年暨國小盃羽球錦標賽五年級男女生組雙料冠軍。
- 7、舞蹈隊參加各項校外競賽及展演活動深受好評，97年度代表本市參加全國學生舞蹈比賽獲得民俗舞、現代舞及古典舞三項甲等。
- 8、籃球隊近年來參加全市性比賽榮獲不少佳績，101國小運動會男童甲組亞軍、女童殿軍、102年國小體育促進會男童雙料亞軍、

102年國小運動會男童甲組冠軍、女童亞軍。

(五)、資訊團隊堅強，提倡「機器人系統」、「電子白板」教學，型塑E化校園

- 1、爭取教育局專案及自籌款項建置機器人實驗教室規劃機器人實驗課程，並在六年級電腦課與課後時間發展解決問題教學模組。
- 2、爭取教育部建置多功能e化專科教室專案，建置2間電子白板教室，成立iBoard教學團隊發展創新教學模式。
- 3、推廣自由軟體教學，研發相關教材與軟體，於中高年級電腦課程全面實施自由軟體課程與教學。
- 4、99年、104年二度榮獲教育部「資訊科技融入教學創新應用團隊」

參、計畫發展與執行 撰寫計畫說明

一、計畫目標

(一) 強化教師專業發展，增進教學效能

- 1-1.推動教師專業成長
- 1-2.發展教師學習社群
- 1-3.強化教師多元評量及命題技術
- 1-4.設置教師專業研究室
- 1-5.建構數位學習平台，整合學習資源

(二) 建立自我評鑑機制，永續校務發展

- 2-1.建立課程評鑑系統，落實課程評鑑與回饋
- 2-2.檢核校務發展計畫
- 2-3.辦理教學與行政檔案分享，互相觀摩成長

(三) 發展創新教學，型塑學校特色課程

- 3-1.推動本位課程，深耕閱讀，培養終身學習能力。
- 3-2.提供探索學習，運用資訊，培養問題解決能力。
- 3-3.辦理藝文及表演活動，培養學生欣賞表現與創新能力

(四) 辦理多元活動，豐富學習內涵

- 4-1.拓展學習範圍

4-2.豐富社團活動

4-3.活化體育活動

4-4.提升藝文素養

(五) 加強生活教育，涵養美好品德

5-1.加強生活教育

5-2.推展品德教育

5-3.表揚善行與楷模學習

(六) 強化輔導機能，引導適性發展

6-1.增進教師輔導知能

6-2.辦理各項輔導活動

6-3.善用各項輔導資源

(七) 推動生命教育，建立友善校園

7-1.推展生命教育活動

7-2.推動性別平等教育

7-3.預防中輟輔導

7-4.憂鬱自傷防法

(八) 落實融合教育，關懷弱勢學生

8-1.弱勢家庭扶助與學生輔導

8-2.推動特教工作

8-3.辦理家庭子女教育活動

(九) 落實本土教育，深耕在地文化

9-1.本土語多元發展

(十) 改善校舍環境，提升學習品質

10-1.校舍環境改善及永續維護

10-2.教學設備建置及維護

二、執行策略與內容

目標一：強化教師專業發展，增進教學效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
(一)推動教師專業成長	1-1-1舉辦教師進修及辦理專業知能研習，聘請專家學者蒞校演講	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-2結合教師專業發展系統，規劃教師專業未來藍圖	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-3辦理資訊研習講座與進修，提升數位教學能力	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-4辦理12年國教素養導向課程與教學講座、研習與實作討論	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-5辦理共備、觀、議課活動，增進教師教學專業知能	教務處	✓	✓	✓	✓	
(二)發展教師學習社群	1-2-1辦理教師專業學習社群，建立校內專業對話系統	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-2組織領域教學團隊，促進領域專業成長	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-3辦理學年實習教師教學觀摩及研討活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
(三)強化教師多元評量及命題技術	1-3-1辦理多元評量及命題技術研習	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-2建立「雙向細目表」評量命題分析及審題紀錄制度	教務處	✓	✓	✓	✓	
(四)設置教師專業研究室	1-4-1設置教師專業研究室，營造專業研討環境	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-4-2購置教學設備，充實專科教室	教務處	✓	✓	✓	✓	
(五)建構數位學習平台，整合學習資源	1-5-1建置教學資源網站資源共享	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-5-2運用數位媒材進行資訊融入教學，提升學習效能	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-5-3整合數位資源，發展行動學習。	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標二：建立自我評鑑機制，永續校務發展

實施策略	行動方案	承辦	實施年度	策略執行
------	------	----	------	------

		單位	107	108	109	110	內容說明
(一)、建立課程評鑑系統，落實課程評鑑與回饋	2-1-1成立學校課程評鑑小組，實施課程發展評鑑。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-1-2擬定學校課程評鑑計畫執行。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-1-3落實學校課程評鑑回饋機制	教務處	✓	✓	✓	✓	
(二)、檢核校務發展計畫	2-2-1成立檢核小組	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-2自我評核並檢討回饋改進	教務處	✓	✓	✓	✓	
(三)、辦理教學與行政檔案分享，互相觀摩成長	2-3-1訂定實施計畫，依行事曆掌握工作進度。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-3-2辦理年度工作經驗分享	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-3-3引進他校經驗辦理觀摩研討	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標三：發展創新教學，型塑學校特色課程

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
(一)推動本位課程，深耕閱讀，培養終身學習能力。	3-1-1配合學校特色發展，推動深耕閱讀計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-2強化圖書室功能，提供豐富學習資源	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-3辦理書香活動，形塑良好閱讀風氣	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-4充實圖書藏書與設備，提升閱讀動機	教務處	✓	✓	✓	✓	
(二)提供探索學習，運用資訊，培養問題解決能力	3-2-1配合課程，辦理多元戶外教學活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-2實施專題式探究活動，培養問題解決能力	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-3建置學習步道，豐富學習內容	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-4實施機器人教學，培養5E資訊科技能力	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-5實施程式教育，培養邏輯思維與資訊能力	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-6結合藝文美術與自造教育，培養實作與創新能力	教務處	✓	✓	✓	✓	
(三)辦理藝	3-3-1辦理校內外各項藝文活動	教務處	✓	✓	✓	✓	

文及表演活動，培養學生欣賞表現與創新能力	3-3-2辦理成果發表活動，增進觀摩學習機會	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-3-3爭取社區及校外展演活動，展現學生活力與信心	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標四：辦理多元活動，豐富學習內涵

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
拓展學習範圍	4-1-1辦理多元校外教學	學務處	✓	✓	✓	✓	
豐富社團活動	4-2-1規劃寒暑假育樂營活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-2豐富課後社團活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-3辦理學生自治活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-4辦理學生展能發表	各處室	✓	✓	✓	✓	
	4-2-5推展童軍活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
活化體育活動	4-3-1組訓重點體育團隊	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4-3-2推動多元班級競賽	各處室	✓	✓	✓	✓	
	4-3-3規畫多元校內體育活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4-3-4積極參與校外體育活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
提升藝文素養	4-4-1推動辦理藝文說唱活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4-4-2推動辦理音樂發表會	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4-4-3辦理師生藝文展	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	

目標五：加強生活教育，涵養美好品德

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
加強生活教育	5-1-1持續日常生活良好習慣宣導。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-2落實導師制度與功能	各處室	✓	✓	✓	✓	
	5-1-3推行生活教育運動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-4推行環境保護活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-5推行飲食教育活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
推展品德教育	5-2-1辦理人權法治教育	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-2實施學生榮譽制度	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-3推展學生自治活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-4辦理品格教育宣導活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-5推動品格教育專案	學務處	✓	✓	✓	✓	
表揚善行與楷模學習	5-3-1選拔模範學生與孝悌楷模	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-3-2參與志工服務學習	學務處	✓	✓	✓	✓	

目標六：強化輔導機能，引導適性發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
增進教師輔導知能	6-1-1辦理教師輔導知能研習	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-2召開個案輔導會議	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-3協助並鼓勵教師進行專題輔導研究	輔導處	✓	✓	✓	✓	
辦理各項輔導活動	6-2-1辦理小團體輔導	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-2辦理補救教學	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-3辦理新生始業輔導	輔導處	✓	✓	✓	✓	

	6-2-4辦理升學及生涯輔導	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-5辦理班級團體輔導	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-6辦理學生榮譽制度	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-7辦理非學校型態教育實驗方案	輔導處	✓	✓	✓	✓	
善用各項輔導資源	6-3-1組織輔導志工	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-2轉介社區輔導單位	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-3設置專任輔導教師	輔導處	✓	✓	✓	✓	

目標七：推動生命教育，建立友善校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
推展生命教育活動	7-1-1辦理生命教育專題演講	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7-1-2推動生命教育融入課程教學活動	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7-1-3爭取社會團體辦理生命體驗活動	輔導處	✓	✓	✓	✓	
推動性別平等教育	7-2-1發揮性別平等教育委員會功能	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-2辦理性別平等教育活動	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-3性侵害、騷擾、家暴防治宣導與通報	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-4改善建置校園性別平等環境	人事室 輔導處	✓	✓	✓	✓	
預防中輟輔導	7-3-1落實中輟通報	教務處 學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7-3-2規畫適性教育課程	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7-3-3高關懷學生調查與輔導	輔導處	✓	✓	✓	✓	
憂鬱自傷防法	7-4-1加強教師憂鬱自傷相關知能	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7-4-2強化危機處理能力	各處室	✓	✓	✓	✓	
	7-4-3高風險學生關懷輔導	輔導處	✓	✓	✓	✓	

目標八：落實融合教育，推動家庭教育。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
弱勢家庭扶助與學生輔導	8-1-1辦理單親、原住民、新住民、低收入戶調查建檔	教務處 學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	
	8-1-2申請各項補助	各處室	✓	✓	✓	✓	
	8-1-3辦理學生個案輔導	輔導處	✓	✓	✓	✓	
推動特教工作	8-2-1強化特教推行委員會功能	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	8-2-2辦理特教體驗與宣導活動	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	8-2-3辦理特殊生鑑定、安置與輔導	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	8-2-4辦理特教生家庭諮詢服務	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	8-2-5辦理特教知能研習	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	8-2-6無障礙設施改善與空間維護	總務處	✓	✓	✓	✓	
辦理家庭子女教育活動	8-3-1辦理多元文化活動	各處室	✓	✓	✓	✓	
	8-3-2實施晨間課輔教學	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	8-3-4推動家庭教育	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	8-3-5辦理教育優先區活動	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	8-3-6辦理新住民子女教育活動	輔導處	✓	✓	✓	✓	

目標九：落實本土教育，深耕在地文化

本土語多元發展	9-1-1配合主題教學，發展在地文化	教務處 幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	9-1-2參加本土語競賽，延伸學習成效。	教務處 幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	9-1-3申請母語教學相關經費。	教務處 幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	9-1-4成立幼兒園圖書室家長志工團	幼兒園	✓	✓	✓	✓	

目標十：改善校舍環境，提升學習品質

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
校舍環境改善及永續維護	10-1-1廣播系統更新	總務處	✓				
	10-1-2建置風雨球場	總務處				✓	
	10-1-3監視器添購及更新	總務處		✓		✓	
	10-1-4活動中心冷氣空調更新	總務處	✓				
	10-1-5停車場地面更新	總務處		✓			
	10-1-6水溝整修	總務處			✓		
	10-1-7飲水系統	總務處		✓		✓	
	10-1-8消防設備	總務處	✓	✓	✓	✓	
	10-1-9運動場整修	總務處				✓	
	10-1-10綜合球場地板整修	總務處			✓		
	10-1-11體育器材（籃球架、遊戲器材）	總務處	✓		✓		
	10-1-12辦公室桌椅	總務處	✓				
	10-1-13川堂公佈欄	總務處		✓			
教學設備建置及維護	10-2-1班級置物櫃添購	總務處	✓		✓		
	10-2-2教學顯示器更新(單槍、電視)	總務處	✓	✓	✓	✓	
	10-2-3設置教師研討室	總務處	✓	✓	✓	✓	

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標一：強化教師專業發展，增進教學效能	1-1推動教師專業成長	1-1-1每位教師進修時數達40小時以上，並參加2項專題式教師研習 1-1-2每年至少辦理	1-1-1舉辦教師進修及辦理專業知能研習，聘請專家學者蒞校演講 1-1-2結合教師專業

	<p>20場教師專業成長課程</p> <p>1-1-3每年至少辦理2場資訊研習講座與進修</p> <p>1-1-4每年至少辦理2場12年國教素養導向課程與教學講座、研習與實作討論</p> <p>1-1-5依據學年或領域教師人數辦理共備、觀、議課活動</p> <p>1-2發展教師學習社群</p> <p>1-2-1教師每年參與教師專業學習社群</p> <p>1-2-2領域教學團隊每學期至少開會2次</p> <p>1-2-3每學期辦理實習教學觀摩與成果發表</p> <p>1-3強化教師多元評量及命題技術</p> <p>1-3-1每學年辦理至少1次多元評量及命題技術相關研習</p> <p>1-3-2每學期教學組辦理彙整雙向細目表、命題分析及審題相關記錄</p> <p>1-4設置教師專業研究室</p> <p>1-4-1設置2間教師專業研究室，添購教學研究設備</p>	<p>發展支持系統，規劃教師專業未來藍圖</p> <p>1-1-3辦理資訊研習講座與進修，提升教師數位教學能力</p> <p>1-1-4策略聯盟學校教學楷模教師實務交流分享及觀摩（辦理12年國教素養導向課程與教學講座、研習與實作討論）</p> <p>1-1-5辦理共備、觀、議課活動，增進教師教學專業知能</p> <p>1-2-1辦理教師專業學習社群，建立校內專業對話系統</p> <p>1-2-2組織領域教學團隊，促進領域專業成長</p> <p>1-2-3辦理學年實習教師教學觀摩及研討活動</p> <p>1-3-1辦理多元評量及命題技術研習</p> <p>1-3-2建立「雙向細目表」評量命題分析及審題紀錄制度</p> <p>1-4-1設置教師專業研究室，營造專業研討環境</p>	
--	---	--	--

	1-5 建構數位學習平台，整合學習資源	1-4-2 根據專科教室需求，添購相關設備 1-5-1 建立 e 化網頁，整合相關平台 1-5-2 成立教師資訊教學網站 1-5-3 整合網頁及增建（維修）2 處無線網路基地台	1-4-2 購置教學設備，充實專科教室 1-5-1 建置教學資源網站資源共享 1-5-2 運用數位媒材進行資訊融入教學，提升學習效能 1-5-3 整合數位資源，發展行動學習
目標二： 建立自我評鑑機制，永續校務發展	2-1 建立課程評鑑系統，落實課程評鑑與回饋 2-2 檢核校務發展計畫 2-3 辦理教學與行政檔案分享，互相觀摩成長	2-1-1 學校學年教師代表參與課程評鑑小組，確實執行。 2-1-2 參與教師能運用教師專業發展支持系統規範自我評鑑 2-1-3 定期紀錄學校課程評鑑結果。 2-2-1 由各處室主管成立檢核小組每年年終開會檢核、紀錄 2-2-2 各處室自我評核結果紀錄、檢討、缺失改正 2-3-1 每年訂定校務實施計畫，並詳實列於行事曆 2-3-2 每年辦理教師教學觀摩與成果發表 2-3-3 辦理學校交流經驗觀摩研討	2-1-1 成立學校課程評鑑小組，實施課程發展評鑑。 2-1-2 擬定學校課程評鑑計畫執行。 2-1-3 落實學校課程評鑑回饋機制 2-2-1 成立檢核小組 2-2-2 自我評核並檢討回饋改進 2-3-1 訂定實施計畫，依行事曆掌握工作進度 2-3-2 辦理年度工作經驗分享 2-3-3 引進他校經驗辦理觀摩研討
目標三： 發展創新教學，型塑學校特色課程	3-1 推動本位課程，深耕閱讀，培養終身學習能力。	3-1-1 編擬本校閱讀推動計畫 3-1-2 每年編制專款購置圖書	3-1-1 能配合學校特色發展，推動深耕閱讀計畫。 3-1-2 強化圖書室功能，提供豐富學習

	<p>3-2提供探索學習，運用資訊，培養問題解決能力</p> <p>3-3辦理藝文及表演活動，培養學生欣賞表現與創新能力</p>	<p>3-1-3每月辦理專書導讀及圖書室主題閱讀月</p> <p>3-1-4每學期購買5~8萬元圖書與設備</p> <p>3-2-1 各年段每學期配合課程辦理1~2次戶外教學活動</p> <p>3-2-2高年級每學年辦理專題研究競賽活動乙次</p> <p>3-2-3每學期根據課程進度布置學習步道</p> <p>3-2-4 3至5年級實施機器人教學課程</p> <p>3-2-5 3至5年級以圖像式程式軟體實施程式教學與課程</p> <p>3-2-6藝文教室建置自造教育設備，實施創課教學</p> <p>3-2-7推動城鄉共學，幸福相約活動。</p> <p>3-3-1每學期辦理校內外各項語文競賽和藝文活動</p> <p>3-3-2辦理感恩藝術季成果發表活動，增進觀摩學習機會</p> <p>3-3-3每年5月辦理感恩藝術季及邀請藝術</p>	<p>資源。</p> <p>3-1-3辦理書香活動，形塑良好閱讀風氣。</p> <p>3-1-4充實圖書藏書與設備，提升閱讀動機</p> <p>3-2-1配合課程，辦理多元戶外教學活動。</p> <p>3-2-2實施專題式探究活動，培養問題解決能力</p> <p>3-2-3建置學習步道，豐富學習內容</p> <p>3-2-4實施機器人教學，培養5E 資訊科技能力</p> <p>3-2-5 實施程式教育，培養邏輯思維與資訊能力</p> <p>3-2-6結合藝文美術與自造教育，培養實作與創新能力</p> <p>3-2-7締結夥伴學校，拓展學生視野，體驗他校特色課程。</p> <p>3-3-1辦理校內外各項藝文活動</p> <p>3-3-2辦理成果發表活動，增進觀摩學習機會</p> <p>3-3-3爭取社區及校外展演活動，展現</p>
--	--	---	---

		團體到校演出	學生活力與信心
<p>目標四： 辦理多元 活動，豐 富學習內 涵。</p>	<p>4-1拓展學習範圍</p> <p>4-2豐富社團活動</p> <p>4-3活化體育活動</p>	<p>4-1-1規劃學生創意活動等，每年至少1~3場。</p> <p>4-2-1每年皆規劃2梯次學生寒暑假育樂營活動。</p> <p>4-2-2每學年規劃4梯次課後社團活動。</p> <p>4-2-3每學年辦理一場自治小市長選舉，並定期召開自治幹部會議。</p> <p>4-2-4四到六年級，每學年辦理一場才藝展能活動。</p> <p>4-2-5招募五、六年級學生成立4小隊童軍團。</p> <p>4-3-1五、六年級各成立1班體育班，培育重點發展體育團隊</p>	<p>4-1-1鼓勵學年辦理多元校外教學、並與文藻合作推展多元文化活動以拓展學生學習範圍</p> <p>4-2-1提供學生寒暑假正當休閒活動，培養良善心靈。</p> <p>4-2-2規劃多元化社團活動，提供機會讓孩子探索興趣。</p> <p>4-2-3辦理自治活動，培養學生自我管理及服務眾人能力。</p> <p>4-2-4辦理才藝表演，激發孩子潛能並提供孩子展能舞台，豐富學習內涵。</p> <p>4-2-5成立童軍團，招募熱心助人小童軍，培養日行一善等愛人情懷。</p> <p>4-3-1組訓重點體育團隊(桌球、羽球、籃球)，為校爭取最</p>

	<p>4-4提升藝文素養</p>	<p>(羽球、籃球、桌球)。</p> <p>4-3-2每學年皆辦理一、二、三、五、六年級獅湖體育季各一場。另於12月份辦理校慶運動會一場。</p> <p>4-3-3每學年上學期辦理四年級游泳教學活動，下學期辦理五、六年級游泳教學活動。</p> <p>4-3-4羽球隊、桌球隊、籃球隊每年均報名參加教育盃及體促會盃競賽各一場。此外。招募五、六年級選手參加小運會隊田徑隊競賽。</p> <p>4-4-1每學期辦理兩場藝文(本土及客語)說唱活動。</p> <p>4-4-2五月份搭配感恩藝術季辦理二、四、六年級音樂發表會三場。</p> <p>4-4-3五月份搭配感恩藝術季辦理一、</p>	<p>高榮譽。</p> <p>4-3-2辦理各學年獅湖體育季之班級競賽、及參與校外體育活動，提升學校運動風氣。</p> <p>4-3-3申請部補助，增加高年級游泳教學課程，提升學生游泳能力。</p> <p>4-3-4參加多元校外體育競賽，提供孩子更寬廣的眼界，激發孩子運動潛能。</p> <p>4-4-1辦理藝文說唱活動及學生音樂發表等活動，提升本校藝術與人文素養。</p> <p>4-4-2結合藝術與人文課程提供學生展能舞台，並邀請學生家長蒞臨觀賞。</p> <p>4-4-3辦理為期一週的藝文教學成果</p>
--	------------------	---	--

		三、五年級辦理為期一週藝文教學成果展一場	展，邀請家長蒞臨參訪，讓家長了解學生在校學習歷程。
目標五：加強生活教育，涵養美好品德。	5-1加強生活教育	5-1-1每學期利用10次的升旗時間，向各學年宣導良好習慣。	5-1-1落實導師制度與功能強化生活教育及品德教育的重要性。
		5-1-2推行寶可夢活動，獲得20顆寶貝球即可獲得獎狀一張	5-1-2利用寶可夢活動培養學生自主管理習慣。
		5-1-3每學期末辦理一週廢電池及光碟片回收活動。	5-1-3辦理廢電池、光碟片回收將環保課程融入生活，涵養學生保護環境情懷。
		5-1-4推動午餐飲食教育，讓學生習得良好用餐禮儀。	5-1-4透過食育教育，養成學生良好飲食習慣。
	5-2推展品德教育	5-2-1每學期邀請專業人士蒞校宣講品德教育活動一場。	5-2-1邀請專業人士分享品德法治觀念，建立學童知法守法、人人平等的概念。
		5-2-2採代幣制方式實施學生榮譽制度，累積達到3張讚美卡可以與師長合影及接受表揚。	5-2-2透過各項活動，如學生參與志工服務學習、寶可夢集點活動、與師長合影提升本校學生生活教育及品德教育。

	5-3表揚善行與楷模學習	5-3-1每學年皆辦理模範生與孝悌楷模選拔。 5-3-2成立志工服務隊，如：升旗服務隊、糾察隊、圖書小志工、愛心大哥姐、補救教學小志工。	5-3-1選出各班模範及孝悌楷模，表揚優秀孩子。 5-3-2成立志工服務隊，提供孩子為校服務，肯定自我價值機會。
目標六：強化輔導機能，引導適性發展。	6-1增進教師輔導知能 6-2辦理各項輔導活動 6-3善用各項輔導資源	6-1-1每學年至少一場教師輔導知能研習。 6-2-1專任輔導教師每學期進行小團體輔導(1-2團)及班級團體輔導。每學年辦理1場新生始業輔導。 6-3-1專任輔導教師每週服務個案數8-12人；其餘每位兼任輔導教師以認輔1-2位學生為原則。	6-1-1規劃多元多樣教師輔導進修活動，提升教師輔導專業知能。 6-2-1辦理小團體輔導，例如：人際關係等主題，以增進學生人際關係相處技巧。輔導新生認識學習環境，適應學校有規律的生活和學習軌道 6-3-1善用輔導資源，提供學生正向發展。結合教師教學熱忱與愛心，輔導中輟、適應困難及行為偏差之學生，以協助其心智與適應能力正常發展

<p>目標七： 推動生命教育，建立友善校園。</p>	<p>7-1推展生命教育活動</p>	<p>7-1-1每學期辦理生命教育專題演講至少一場 7-1-2邀請彩虹兒童生命教育協會於三~六年級進行生命教育課程。 7-1-3邀請羅慧夫顏基金會德福故事志工校園巡迴說故事於一、二年級進行生命教育課程</p>	<p>7-1-1辦理生命教育專題演講 7-1-2推動生命教育融入課程教學活動 7-1-3爭取社會團體辦理生命體驗活動</p>
	<p>7-2推動性別平等教育</p>	<p>7-2-1每學期至少召開一場性平委員會。 7-2-2每學期針對三、四、五、六年級學生，各辦理1場性別平等講座。每學年於教師週三進修，辦理1~2場性別平等講座。 7-2-3落實性侵害、騷擾、家暴防治宣導與通報 7-2-4每年至少檢視一次校園校別平等環境建置。</p>	<p>7-2-1發揮性別平等教育委員會功能 7-2-2辦理性別平等教育活動。增進師生性別平等教育知能，涵養學生相互尊重情懷。 7-2-3性侵害、騷擾、家暴防治宣導與通報 7-2-4改善建置校園性別平等環境</p>
	<p>7-3預防中輟輔導</p>	<p>7-3-1落實中輟通報 7-3-2規畫適性教育課程</p>	<p>7-3-1落實中輟通報，積極追蹤中輟之虞學生。 7-3-2落實學生個別差異，提供適性教</p>

	7-4憂鬱自傷防治	7-3-3每學期進行班級高關懷學生調查。 7-4-1辦理師憂鬱自傷相關知能研習。 7-4-2落實危機處理責任機制。 7-4-3落實高風險學生通報。	育。 7-3-3落實高關懷學生通報與輔導。 7-4-1加強教師憂鬱自傷相關知能 7-4-2強化危機處理能力 7-4-3高風險學生關懷輔導
目標八： 落實融合教育，推動家庭教育。	8-1弱勢家庭扶助與學生輔導 8-2推動特教工作 8-3辦理家庭子女教育活動	8-1-1辦理新住民子女教育輔導計畫，透過親子共學活動，提升家長親職知能。 8-1-2每學年辦理1次特教月活動，增進親師生特教相關知能。 8-2-1每學年辦理1場特殊教育知能教師研習。 8-3-1每學期辦理多場親職講座，提升，協助父母親自我成長，進而建立良好親子關係。	8-1-1於每學期初統計弱勢家庭扶助與學生人數及相關資料。 8-1-2每學期辦理特殊生鑑定、安置與輔導。 8-2-1提供特教學生家長諮詢服務。 8-3-1辦理祖父母節相關活動，以倡導家庭的重要性，與「父母慈、子女孝」的孝道思維。 規劃多元「協同教學」特教課程，例如：辦理園藝課程等，以增進學生生活體驗。
目標九： 落實本土教育，深耕在地文化	9-1本土語多元發展	9-1-1配合主題教學，發展在地文化	9-1-1讓學生在日常生活中本土語與課程作結合達到本土語生活化。

		<p>9-1-2報名參加全國客家藝文競賽、咱的故鄉咱的情。</p> <p>9-1-3申請客語生活學校、母語教學經費。</p> <p>9-1-4成立幼兒園圖書室家長志工團</p>	<p>9-1-2參加本土語競賽，延伸學習成效。</p> <p>9-1-3申請母語教學相關經費，注入資源，強化母語教學，從體驗活動中培養學生對於其他文化的尊重。</p> <p>9-1-4招募幼兒園家長志工提供每日借閱書籍時間。</p>
<p>目標十： 改善校舍環境，提升學習品質</p>	<p>10-1校舍環境改善及永續維護</p>	<p>10-1-1更新校園廣播系統一套。</p> <p>10-1-2建置一座風雨球場。</p> <p>10-1-3更新校園監視防護系統（監視器）一套。</p> <p>10-1-4更新活動中心冷氣空調一套</p> <p>10-1-5停車場地面重新鋪設約1300平方公尺</p> <p>10-1-6水溝整修約400公尺</p>	<p>10-1-1廣播系統更新改善校園廣播品質。</p> <p>10-1-2整修興建多功能風雨球場，提供學生上課與活動空間，敦親睦鄰促進地方運動風氣。</p> <p>10-1-3加裝校園監視系統設備，消除校園安全死角，維護學生安全。</p> <p>10-1-4辦理大型活動、畢業典禮用。</p> <p>10-1-5保障教職員行車安全、學生行走安全。</p> <p>10-1-6忠孝樓、仁愛樓水溝全校整修，改善水溝積水現象，預防登革熱。</p>

	<p>10-2教學設備建置及維護</p>	<p>10-1-7更新飲水系統一套。</p> <p>10-1-8消防器材更新一批。</p> <p>10-1-9運動場樹根隆起、PU損壞整修一式</p> <p>10-1-10籃球場地板整修畫線3座。</p> <p>10-1-11體育器材更新及維修。(籃球架6座、遊戲器材2座)</p> <p>10-1-12購置教師辦公室桌椅及行政處室</p> <p>10-1-13川堂公佈欄4面</p> <p>10-2-1建置班級置物櫃20間。</p> <p>10-2-2教學顯示器更新(單槍、電視)每年10台</p> <p>10-2-3建置教師教學研究室6間。</p>	<p>10-1-7更新飲水系統維護學生飲水安全。</p> <p>10-1-8更新消防器材確保消防安全</p> <p>10-1-9維護學生運動安全、社區民眾休閒活動安全</p> <p>10-1-10避免學生運動滑倒，維護學生運動安全</p> <p>10-1-11維護學生活動安全</p> <p>10-1-12逐年編列辦公室桌椅預算，改善行政設備與環境，全力支援教學活動。</p> <p>10-1-13張貼教學宣導事項、榮譽榜</p> <p>10-2-1添購班級置物櫃，減少學生負擔，改善學生負重過重現象，維護身體健康。</p> <p>10-2-2淘汰老舊設備改善教學環境，有利教師資訊教學，強化E化教學效果。</p> <p>10-2-3建置教師教學研究室，研討教學現況，溝通教學技巧，提升教學效果。</p>
--	----------------------	--	--

肆、經費需求

一、所需經費說明

單位：千元

經費編列籌措表

經費分攤	以前年度 累計	107年度	108年度	109年度	110年度	合計
中央補助	0	600	400	1500	18000	20500
市府預算	0	3905	3305	2385	2025	11620
學校自籌	0	1125	1055	1095	1005	4280
小計	0	5630	4760	4980	21030	36400

備註：以前年度累計係指106年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

二、資本門經費需求

高雄市三民區獅湖國民小學中長程教育發展計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
新興工程(a)	10-1-2建置風雨球場	a-1	0	0	0	0	18000	18000	18000	爭取中央補助
連續性工程(b)	無	b-1	0	0	0	0	0	0	0	
其他修建工程(c)	10-1-1廣播系統更新	c-1	0	1200	0	0	0	1200	1200	爭取中央補助
	10-1-3監視器添購及更新	c-2	0	0	100	0	100	200	200	
	10-1-4活動中心冷氣空調更新	c-3	0	1000	0	0	0	1000	1000	
	10-1-5停車場地面更新	c-4	0	0	800	0	0	800	800	爭取中央補助
	10-1-6水溝整修	c-5	0	0	0	2500	0	2500	2500	爭取中央補助
	10-1-7飲水系統	c-6	0	0	50	0	50	100	100	
	10-1-8消防設備	c-7	0	30	30	30	30	120	120	
	10-1-9運動場整修	c-8	0	0	0	0	800	800	800	
	10-1-10綜合球場地板整修	c-9	0	0	800	0	0	800	800	
	10-1-11體育器材(籃球架、遊戲器材)	c-10	0	100	0	100	0	200	200	
	10-1-12辦公室桌椅	c-11	0	100	0	0	0	100	100	

	10-1-13川堂 公佈欄	c-12	0	0	200	0	0	200	200	
教學 與 資訊 設備 (d)	10-2-1班級 置物櫃添購	d-1	0	360	0	360	0	720	720	
	10-2-2教學 顯示器更新 (單槍、電 視)	d-2	0	200	200	200	200	800	800	
	10-2-3設置 教師研討室	d-3	0	20	20	20	20	80	80	
	3-1-2採購圖 書館書籍	d-4	0	50	50	50	50	200	200	
	3-1-1訂購學 生期刊雜誌	d-5	0	10	10	10	10	40	40	
	3-2-4機器人 設備採購補 充	d-6	0	60	0	0	60	120	120	
其他 (e)	無	e-1	0	0	0	0	0	0		
				3130	2260	3270	19320		27980	

◎ 資本門經費需求表填表說明

- 一、各校中長程教育發展計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。
- 三、若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項2代表目標，中項1代表實施策略，後項1代表行動方案)。

三-2、經常門經費需求(國小(含附設幼兒園)專用表)
 高雄市三民區獅湖國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目 (依各校實際 情況編列)	項目 編號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計 (B)		
學校 組織 與 管理 (a)	2-1-1辦理全 市國小評鑑	a-1	0	780	780	0	0	1560	1560	局代收 代辦
課程 發展 與 實驗 (b)	3-2-7辦理城 鄉交流活動	b-1	0	10	10	10	10	40	40	
	1-1-4十二年 國教講座	b-2	0	20	20	10	10	60	60	
教師 教學 與 專業 (c)	1-1-3聘請專 家學者蒞校 演講	c-1	0	40	40	40	40	160	160	
	1-1-2辦理教 師學習社群 成長講座	c-2	0	10	10	10	10	40	40	
	1-1-4辦理策 略聯盟交流 活動	c-3	0	10	10	10	10	40	40	
	1-1-5辦理共 備議觀課活 動	c-4	0	10	10	10	10	40	40	
	3-2-2辦理語 文競賽活動	c-5	0	20	20	20	20	80	80	
學生 學習 與 輔導 (d)	4-1-1辦理多 元校外教學	d-1	0	100	100	100	100	400	400	
	4-1-2推展多 元文化活動	d-2	0	20	20	20	20	80	80	
	4-1-3規劃學 生創意活動	d-3	0	20	20	20	20	80	80	
	4-2-1規劃寒 暑假育樂營 活動	d-4	0	20	20	20	20	80	80	
	4-2-2豐富課 後社團活動	d-5	0	500	500	500	500	2000	2000	
	4-2-3辦理學 生自治活動	d-6	0	10	10	10	10	40	40	
	4-2-4辦理學 生展能發表	d-7	0	60	60	60	60	240	240	

4-2-5推展童軍活動	d-8	0	50	50	50	50	200	200	
4-3-1組訓重點體育團隊	d-9	0	150	150	150	150	600	600	50%市府預算 50%學校自籌
4-3-2推動多元班級競賽	d-10	0	20	20	20	20	80	80	
4-3-3規畫多元校內體育活動	d-11	0	100	100	100	100	400	400	50%市府預算 50%學校自籌
4-3-4積極參與校外體育活動	d-12	0	20	20	20	20	80	80	
4-4-1推動辦理藝文說唱活動	d-13	0	20	20	20	20	80	80	
4-4-2推動辦理音樂發表會	d-14	0	20	20	20	20	80	80	
4-4-3辦理師生藝文展	d-15	0	20	20	20	20	80	80	
5-1-1持續日常生活良好習慣宣導。	d-16	0	30	30	30	30	120	120	
5-1-2推行生活教育運動	d-17	0	20	20	20	20	80	80	
5-1-3推行環境保護活動	d-18	0	20	20	20	20	80	80	
5-1-4推行飲食教育活動	d-19	0	20	20	20	20	80	80	
5-2-1辦理人權法治教育	d-20	0	20	20	20	20	80	80	
5-2-2實施學生榮譽制度	d-21	0	20	20	20	20	80	80	
5-2-3推展學生自治活動	d-22	0	20	20	20	20	80	80	
5-2-4辦理品格教育宣導活動	d-23	0	20	20	20	20	80	80	
5-2-5推動品格教育專案	d-24	0	20	20	20	20	80	80	
5-3-1選拔模範學生與孝悌楷模	d-25	0	20	20	20	20	80	80	
5-3-2參與志工服務學習	d-26	0	20	20	20	20	80	80	

家長 教育 與 參與 (e)	8-3-1辦理志 工團成長課 程	e-1	0	20	20	20	20	80	80	
	3-2-7辦理志 工團外埠參 觀	e-2	0	200	200	200	200	800	800	
	8-3-1辦理親 職講座	e-3	0	20	20	20	20	80	80	
其他 (f)	無	f-1	0	0	0	0	0	0	0	
				2500	2500	1710	1710		8420	

伍、自評及檢核

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 教育局核編年度預算、辦理學校評鑑及各項訪視時，應參閱應參閱本中長程教育發展計畫。

高雄市三民區獅湖國民小學「107學年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一								
二	活動中心冷氣空調更新	總務	107.2.1					
三	消防設備	總務	107.3.1					
四	體育器材	學務	107.4.1					
	教學顯示器更新	教務	107.4.1					
	機器人設備採購補充	教務	107.4.1					
五	採購圖書館書籍	教務	107.5.1					
六								
七	廣播系統更新	總務	107.7.1					
	班級置物櫃添購	總務	107.7.1					
八	辦公室桌椅	總務	107.8.1					
	設置教師研討室	總務	107.8.1					
	訂購學生期刊雜誌	教務	107.8.1					
九								
十								
十一								
十二								

高雄市三民區獅湖國民小學「108學年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一								
二								
三	消防設備	總務	108.3.1					
四	教學顯示器更新	教務	108.4.1					
五	採購圖書館書籍	教務	108.5.1					
	監視器添購及更新	總務	108.5.1					
六								
七	停車場地面更新	總務	108.7.1					
	飲水系統	總務	108.7.1					
	綜合球場地板整修	總務	108.7.1					
八	川堂公佈欄	總務	108.8.1					
	設置教師研討室	總務	108.8.1					
	訂購學生期刊雜誌	教務	108.8.1					
九								
十								
十一								
十二								

高雄市三民區獅湖國民小學「109學年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一								
二								
三	消防設備	總務	109.3.1					
四	體育器材	學務	109.4.1					
	教學顯示器更新	教務	109.4.1					
五	採購圖書館書籍	教務	109.5.1					
六								
七	水溝整修	總務	109.7.1					
	班級置物櫃添購	總務	109.7.1					
八	設置教師研討室	總務	109.8.1					
	訂購學生期刊雜誌	教務	109.8.1					
九								
十								
十一								
十二								

高雄市三民區獅湖國民小學「110學年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一								
二								
三	消防設備	總務	110.3.1					
四	飲水系統	總務	110.4.1					
	教學顯示器更新	教務	110.4.1					
	機器人設備採購補充	教務	110.4.1					
五	採購圖書館書籍	教務	110.5.1					
	監視器添購及更新	總務	110.5.1					
六	建置風雨球場	總務	110.6.1					
	運動場整修	總務	110.6.1					
七								
八	設置教師研討室	總務	110.8.1					
	訂購學生期刊雜誌	教務	110.8.1					
九								
十								
十一								
十二								

附件1：校舍興建年代配置平面圖

高雄市獅湖國民小學105學年度校舍興建年代配置平面圖

〈仁愛樓〉 民國86年興建	四樓	廁所	2401 六-1	2402 六-2	2403 六-3	2404 六-4	2405 六-5	2406 自然(3)	活動中心			2407 自然(4)	2408 五-1	2409 五-2	2410 五-3	2411 五-4	2412 五-5	廁所	四樓
	三樓	廁所	2301 六-6	2302 六-7	2303 六-8	2304 六-9	2305 六-10	2306 教師 研討室	圖書室 英語情境教室			2307 閱讀	2308 自然(2)	2309 五-6	2310 五-9	2311 五-7	2312 五-8	廁所	三樓
	二樓	廁所	2201 一-1	2202 一-2	2203 一-3	2204 一-4	2205 一-5	2206 一-6	教師行政電腦室 綜合辦公室			2207 本土(2)	2208 一-7	2209 一-8	2210 二-7	2211 二-8	2212 二-9	廁所	二樓
	一樓	廁所	2101 合唱教室 周宜穎	2102 音樂(1)	2103 音樂(2)	2104 自然(1)	2105 幼兒園 活動教室	2106 體育器 材室	視聽教室			2107 幼兒園 廚房	2108 幼一班	2109 幼二班	2110 幼三班	2111 幼四班	2112 幼兒園 辦公室	廁所	一樓
	掃具間		開放式教學空間									體適能教室(1)		幼兒園儲藏室		體適能 教室(2)	地下室		
〈忠孝樓〉 民國86年興建	四樓	廁所	1401 四-1	1402 四-2	1403 四-3	1404 四-4	1405 四-5	1406 藝文(1)	樂器室	音樂教室(3)	教科書 儲藏室	1407 藝文(2)	1408 藝文(3)	1409 三-1	1410 三-2	1411 三-3	1412 三-4	廁所	四樓
	三樓	廁所	1301 四-6	1302 四-7	1303 四-8	1304 四-9	1305 四-10	1306 人事會計	遊戲治療室		檔案室	1307 語文	1308 三-5	1309 三-6	1310 三-7	1311 三-8	1312 三-9	廁所	三樓
	二樓	廁所	1201 本土(1)	1202 機器人	1203 電腦(中)	1204 電腦(高)	主 機 室	資 訊 室	1206 總務處	會議室		1207 二-1	1208 二-2	1209 二-3	1210 二-4	1211 二-5	1212 二-6	廁所	二樓
	一樓	廁所	1101 快樂班	1102 幸福班	1103 生活 訓練 教室	學前 巡迴 班	1104 資源班2	1105 資源班1	1106 社區 圖書室	忠孝川堂		1107 健康中心	1108 家長會	1109 社會 教科書 (課後低)	1110 綜合(1) (課後低)	1111 綜合(2) (課後低)	1108 綜合(3) (課後低)	廁所	一樓
地下室		桌球室						電源室			儲藏室								
								校門		資源回收場									
								交通安全 器材室			警衛室								

汽車
停車場

機車棚

社區
學習
中心
——
童軍
室

廚
房

植物
教材園

附件2：學校基本資本資料表

高雄市三民區獅湖國民小學 105學年度 學校資本資料表

學校地址	高雄市三民區鼎金後路495號				設校時間	民國67年(1978)			
校長姓名	楊光明	性別	男	聯絡電話	0953210282	到職日期	102.08.01		
總務主任姓名	林郁為	性別	男	聯絡電話	0975000201	到職日期	104.08.01		
教職員工數	113	教師	100	職員	7	技工及工友	6	警衛	0
國小學生總人數	1493	男生	786	女生	707	幼兒園人數	120		
總班級數	61	普通班	53	特殊班	2	體育班	2	幼兒園	4
校地總面積	43486.56平方公尺				平均每生使用校地面積	29.13平方公尺			
總樓地板面積	25596.34平方公尺	綠覆率	綠覆面積(17480)m ² /學校室外空間面積(26090)m ² *100% = (67)%		平均每生使用樓地板面積	17.14平方公尺			

校舍概況

	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
忠孝樓教室	69	地上4, 地下1	鋼筋混凝土造	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
仁愛東樓教室	75	地上4, 地下1	鋼筋混凝土造	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
仁愛西樓教室	78	地上4, 地下1	鋼筋混凝土造	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
行政大樓	81	地上4	鋼筋混凝土造	教學及行政	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

基本設施

普通教室	63	專科教室	22	特殊教育教室	10
資訊教室	2 間 62台				
視聽教室	1 間教室；可容納：160人				
活動中心	可容納：500人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)				
游泳池	無				
圖書館(室)	面積：441.1m ² ；1、3層樓；可容納150人；藏書約：38691冊				
操場跑道	200公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度：99年				
電冷設備	電扇數：300個；冷氣機：27 台；中央空調器系統：1 套				
午餐廚房	公辦公營				
飲用水現況	蓄水池數：2個；水塔數：5個 【飲水系統】中央引水系統：1(飲水台：28)；開飲機：8 濾心式飲水機：13 生飲水系統：0				
停車空間	校內平面停車位數：35車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否 地下停車場車位數：0；共0層；是否開放民眾夜間停車：否；是否收費：否				

本資料調查日期：106年1月13日

備註：綠覆率=綠覆面積m²(含草地及質數面積)/學校室外空間面積m²*100%